



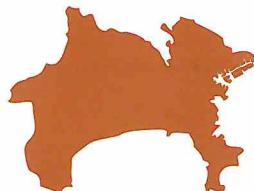
君も仲間と一緒に  
挑戦しよう

You can try it  
with your friends.



高校生が考える社会課題解決のためのSDGsアクションアイデアコンテスト  
**SDGs QUEST みらい甲子園**

神奈川県代表チームに  
なるのは君だ!



# 神奈川県大会

アクションアイデア募集 詳細・エントリーは公式サイトから

エントリー  
開始

2024年 9月20日(金)

エントリー  
締切

2024年 12月20日(金)



13:00まで

ファイナルセレモニー: 2025年3月28日(金) 会場:オンライン

SDGs.TVは、サステナブルな社会実現に向けて、  
世界が直面する社会課題解決へのヒントや行動を  
思考するための教育メディアです。



探究学習テーマを  
見つけるヒントはこち  
ら!  
(過去ファイナリスト達の動画です)





# SDGs QUEST みらい甲子園とは

気候変動、エネルギー、生物多様性、ジェンダー、水…地球や人間社会にあるさまざまな問題をどうしたら解決していくのか。SDGs QUEST みらい甲子園は、高校生がその解決策となる「SDGsアクション」のアイデアを考え、発表するコンテストです。より多くの人たちのアクションを促し、新しくそして楽しい発想に基づいたアイデアを表彰し、アクションを応援していきます。

## 募集要項

持続可能な社会を実現するために解決したい、あるいは変えたいと考える「探究テーマ(課題)」を一つ選び、その解決策となる具体的な「SDGsアクション」のアイデアを応募してください。

### 神奈川県の高校に通う1年生・2年生、2~6人で構成するチーム

#### 参加条件

※1名のみでの参加はできません。※チームの中に高校3年生も参加可。

### 高校3年生のみのエントリーは不可

※中学生は同じ中高一貫校に所属する高校生と一緒にのみ参加可。※通信、高専等参加可。

※部活や研究会など特段の理由がある場合、メンバーは最大10名まで可。

### SDGsの目標達成に向けた高校生によるアクションアイデアプラン

#### 募集内容

※活動実績の有無は問いません。

#### プラン記載項目

- タイトル・チーム名・探究テーマとその選定理由
- 社会課題を解決するアクションのアイデアと関連ゴール
- SDGsアクションを広める方法・提案したSDGsアクションが促す変化

#### 提出形式

公式サイトにてテンプレート(PowerPoint、6ページ)をダウンロードし、それを雑形にして作成。PDF形式で保存し、公式サイトよりエントリーしてください。

#### 審査方法

### 1次審査：書類審査

### 最終審査：5分以内のプレゼンテーション動画(後日提出)を加味した審査

※提出された動画は、後日公式サイト等で公開いたします。

#### 応募方法



※エントリーには、メールアドレスが必要です。1つのメールアドレスで複数エントリーはできません。

## 審査と表彰

### 最終審査

### ファイナルセレモニー



## 未来社会をデザインするEXPO2025にて 君たちが探究し創造したアイデアを発信しよう!



後援:(公社)2025年日本国際博覧会協会 ©Expo 2025

## 最優秀賞チームには「大阪・関西万博」で行われる特別イベントへの参加のチャンス!

● SDGs QUEST アクションアイデア最優秀賞チームは、全国の最優秀賞チームが集う

「全国イベント」への出場権を獲得!

● 「全国イベント」では、プレゼンテーションとエリアを超えた交流会を行い、参加チームの中から選ばれたチームには、「大阪・関西万博」で行われる特別イベントにご招待!

## 実行委員会 (実行委員長、実行委員 ※五十音順)

#### 実行委員長



小山 厳也  
関東学院大学 経営学部  
教授



辰野 まどか  
一般社団法人 グローバル  
教育推進プロジェクト(GIFT)  
代表理事/ファウンダー



長谷川 篤司  
認定NPO法人  
アーケッジ 代表



沢田 友香  
一般財団法人  
社会価値共創ファーム  
代表理事



松村 はるみ  
藤沢市  
市民活動推進センター  
SDGs推進アドバイザー



松本 義弘  
一般社団法人  
国際多文化研修ラボ  
代表理事

## お問い合わせ

SDGs QUEST みらい甲子園事務局 (株式会社TREE内) 〒062-0053 札幌市豊平区月寒東3条11丁目1-23 BRANCH札幌月寒 C-2030 Mail: info@sdgs.ac.jp